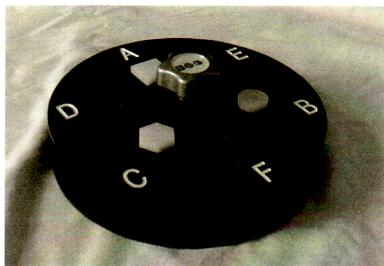


Instruktion för användning av STI-test - Shape/Texture Identification test
Testar taktil gnosis (förmåga att utan synens hjälp identifiera
objekt med fingertopparna)

Art. nr.
90000 STI test

Förberedelser inför testet



- Läs igenom hela instruktionen innan du sätter igång.
- Testa alltid den friska handen först.
- Börja alltid med plattorna med de större formerna, längre avstånden och gå till de mindre formerna och kortare avstånden.
- Det är viktigt att Du som testar alltid uttrycker Dig på samma sätt till patienten för att testet skall utföras standardiserat = läs texten för patienten.
- Poängsättning:
3 korrekta identifikationer av former respektive ytor = 1 poäng.
1-2 korrekta identifikationer = 0 poäng.
Maxpoäng = 6.

OBS!

Gå vidare till nästa svårighetsgrad om patienten får 1 poäng (dvs. 3 rätt). I annat fall fortsätt att testa den friska handen och gå därefter vidare till ytidentifikation. Poängsättningen följer genomgående denna princip (se sid. 6).

Material

Du behöver följande material:

- STI-test
- Skärm
- Testprotokoll

Testet bör ske i ett lugnt och tyst rum, utan distraherande miljö. Använd en skärm som tillåter patienten att röra handen relativt fritt. I annat fall måste patienten blunda. Definiera området med förändrad sensibilitet. Härda först om det är så hyperestetiskt att beröring ger obehag.

Genomförande av test

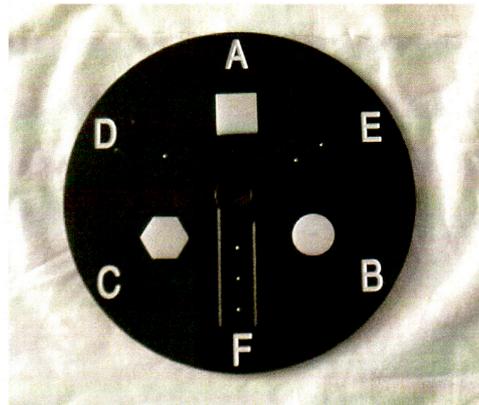
1.

Testet genomförs alltid i samma ordning (punkt 1 - 9). Läs texten nedan för patienten.

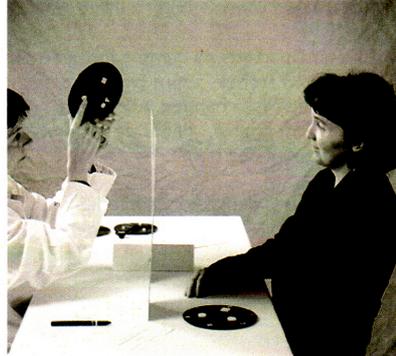
"Du skall nu få känna på olika former (fyrkant, cylinder, sexkant) och ytor (punkter \varnothing 1 mm, höjd 0.5 mm) i olika svårighetsgrad och försöka identifiera dem. Du ser de olika varianterna på förlagan som du har framför dig. Det är alltid en av varje sort i slumpad ordning. Ta god tid på dig när du känner på dem.

Du får bara använda pekfingret (gäller vid medianusskada)/lillfingret (gäller vid ulnarisskada) och du får inte använda nageln.

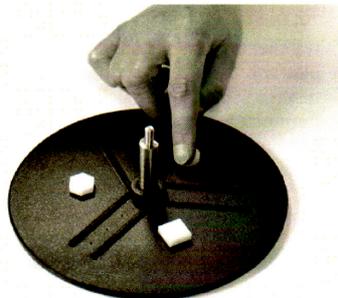
Du får känna på varje form/yta en gång och jag berättar resultatet för dig efter det att hela testet har genomförts. När du tror att du vet vilken form/yta det är, säger du vad det är; A, B, C, D, E eller F (patienter med tal/språksvårigheter kan peka på förlagan).



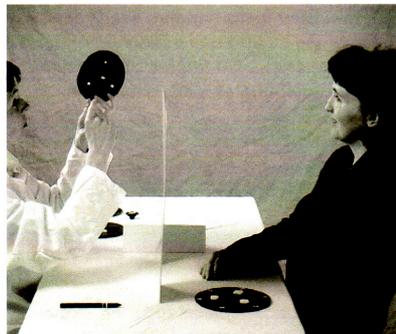
2. "Vi börjar med 3 olika former, som ser ut så här (visa första plattan). Det är en fyrkant, en sexkant och en cylinder som är 15 mm stora, en av varje sort. Kom ihåg, ta så lång tid på dig som du behöver."



3. (Former ø 15 mm)
- "Först med friska handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."
- "Nu testar vi den skadade handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."



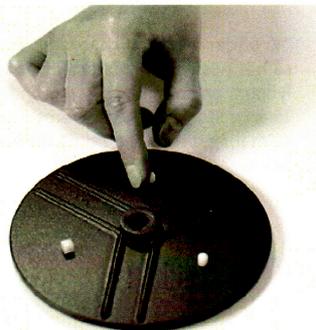
4. (Former ø 8 mm)
- "Nu får Du känna på samma former men i mindre storlek, 8 mm (visa plattan). Först med den friska handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."
- "Nu testar vi den skadade handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."



5. (Former ø 5 mm)

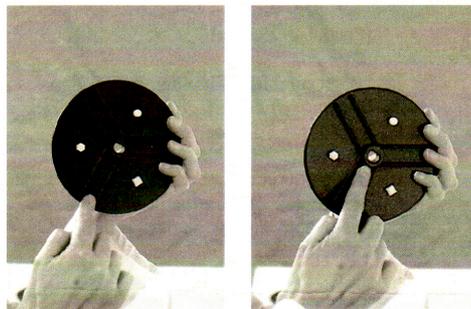
"Nu får Du känna på samma former men i riktigt liten storlek, 5 mm (visa plattan). Först med friska handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."

"Nu testar vi den skadade handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."



6.

"Vi fortsätter med 3 olika ytor. Det är en, två eller tre punkter på rad (visa första plattan). Du skall föra fingret fram och tillbaka i spåret (visa själv) hela vägen fram och tillbaka – så många gånger du behöver. Kom ihåg, ta så lång tid på dig som du behöver."



7.

(Ytor avstånd 15 mm)

"Först med friska handen, här är den första (se till att testpersonen har fingret mitt i spåret)... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."

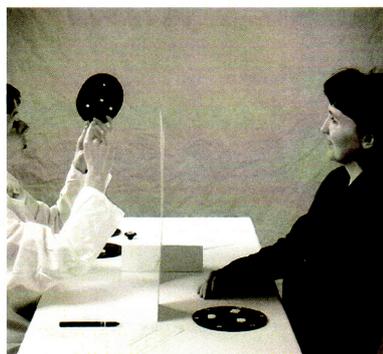
Nu testar vi den skadade handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."

8.

(Ytor avstånd 8 mm)

"Nu är de tätare placerade med 8 mm avstånd (visa plattan). Först med friska handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."

Nu testar vi den skadade handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje."

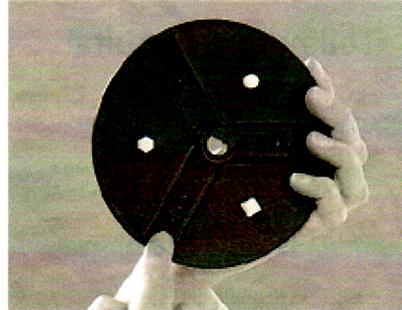


9.

(Ytor avstånd 4 mm)

"Nu är de riktigt tätt placerade med 4 mm avstånd (visa plattan). Först med friska handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje.

Nu testar vi den skadade handen, här är den första... lyft fingret... här är den andra... lyft fingret... och den tredje. "



Informera patienten om resultatet!

Tolkning av resultat

En vuxen person utan nervskada bör ha full poäng dvs. 6 poäng. Om en symptomfri person inte får full poäng, måste man räkna med att det kan ha andra orsaker än nervskada, t.ex. bristande koncentration, hudvalkar m.m.

Poängsättning

3 korrekta identifikationer av former respektive ytor = 1 poäng.
1-2 korrekta identifikationer = 0 poäng. Maxpoäng = 6.

Gå vidare till nästa platta om patienten får 1 poäng (dvs. 3 rätt). I annat fall fortsätt att testa den friska handen och gå därefter vidare till ytidentifikation. Poängsättningen följer genomgående denna princip (se exempel)

Om en testperson tycker det är för svårt att ens försöka att identifiera ett objekt, bedöms det som felaktig identifikation.

Namn: Anna Andersson

Datum: 1999-09-09

Personnr: 600606-6666

Arbetsterapeut: Bertil Bertilsson

Form/yt-identifikation (STI-test) maxpoäng: 6

Dig:....//...

Vä					Hö				
	A	B	C		A	B	C		
□					□				
○					○				
⬡					⬡				
∅ 15 mm	R	R	R	1	R	R	R	1	
∅ 8 mm	R	R	R	1	R	V	V	—	
∅ 5 mm	R	R	R	1					
	•	••	•••		•	••	•••		
	D	E	F		D	E	F		
15 mm	R	R	R	1	R	R	R	1	
8 mm	R	R	R	1	R	R	R	1	
4 mm	R	R	R	1	V	V	V	—	
Summa:				6				3	