



LUND UNIVERSITY

Studenters skrivande - brister, förväntningar, ansvar

Santesson, Sara; Josefsson, Gunlög; Lindstedt Cronberg, Marie; Nillasdotter, Kikki; Smaragdi, Marianna; Wadsö-Lecaros, Cecilia

2017

Document Version:
Förlagets slutgiltiga version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Santesson, S., Josefsson, G., Lindstedt Cronberg, M., Nillasdotter, K., Smaragdi, M., & Wadsö-Lecaros, C. (2017). *Studenters skrivande - brister, förväntningar, ansvar*. Abstract från Lunds universitets pedagogiska utvecklingskonferens 2017, Lund, Sverige.

Total number of authors:
6

General rights

Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: <https://creativecommons.org/licenses/>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117
221 00 Lund
+46 46-222 00 00

Studenters skrivande – brister, förväntningar, ansvar

Gunlög Josefsson, Språk- och litteraturcentrum [gunlog.josefsson@nordlund.lu.se]

Marie Lindstedt Cronberg, Historiska institutionen [marie.lindstedt_cronberg@hist.lu.se]

Kikki Nillasdotter, Språk- och litteraturcentrum [kikki.nillasdotter@nordlund.lu.se]

Marianna Smaragdi, Språk- och litteraturcentrum [marianna.smaragdi@klass.lu.se]

Sara Santesson, Institutionen för kommunikation och medier [sara.santesson@kom.lu.se]

Cecilia Wadsö-Lecaros, Språk- och litteraturcentrum [cecilia.wadso-lecaros@englund.lu.se]

Förberett seminarium svenska

I medierna hävdas emellanåt – mer eller mindre högljutt – att dagens studenter inte kan skriva. Man kan hävda att sådana utspel är del av en kontraproduktiv skrivkrisdiskurs (Malmström 2017). Men bakom dem står i många fall universitetslärare som är frustrerade över att undervisningens kvalitet blir lidande eller att lärarens tid inte räcker till. Det är en situation som påverkar både studenter och lärare.

För att få en klarare bild av våra studenters faktiska skrivförmåga genomfördes vid HT-fakulteterna en pilotstudie under våren 2017 (Josefsson & Santesson 2017). I pilotstudien deltog ca 100 studenter, samtliga nyantagna på grundkurser inom HT, som skrev en referatuppgift. Referaten har bedömts med utgångspunkt i gymnasieskolans betygskrav och kraven för högskolebehörighet.

Resultatet visar stor spridning i studentgruppen, men anmärkningsvärt är att mer än tredjedel av studenterna misslyckas med någon eller några aspekter av sitt skrivande. Oftast gäller det styckeindelning, stilnivå eller meningsbyggnad. En rimlig fråga i sammanhanget borde då vara om detta är att betrakta som brister eller om det helt enkelt är vad vi kan förvänta oss hos personer som inte är skolade akademiker utan i början av sin universitetsutbildning (Ask 2007).

Under seminariet kommer vi inledningsvis att resonera kring studenternas skrivförmåga utifrån fyra olika perspektiv:

- högskolans behörighetskrav,
- gymnasieskolans kunskapskrav,
- universitetslärares förväntningar och
- universitetets ansvar för studenters skrivutveckling.

Därefter vill vi föra en konstruktiv diskussion om hur studenter kan utveckla sitt skrivande under universitetsstudierna. Diskussionen är inte tänkt att kretsa kring huruvida studenternas skrivförmåga var bättre förr. Istället vill vi diskutera hur vi kan stödja skrivutvecklingen hos de studenter vi har.

Diskussionspunkter:

- Vad kan vi, med utgångspunkt i högskolans behörighetskrav och gymnasieskolans kunskapskrav (Skolverket 2011), förvänta oss av studenterna?
- Hur kan studenterna utveckla sitt skrivande under universitetsutbildningen?
- Vilka resurser, insatser och funktioner skulle kunna stötta ämnena och studenterna?

Referenser

Ask, Sofia. 2007. *Vägar till ett akademiskt skriftspråk*. Växjö: Växjö University Press.

Josefsson, Gunlög & Sara Santesson. 2017. *Hur skriver våra studenter? En undersökning av skrivförmågan hos nyantagna studenter vid HT-fakulteterna vid Lunds universitet*. Rapport. Humanistiska och teologiska fakulteterna. Lunds universitet.

Malmström, Martin. 2017. *Synen på skrivande. Föreställningar om skrivande i mediedebatter och gymnasieskolans läroplaner*. Lund studies in educational sciences nr 1. Institutionen för utbildningsvetenskap. Lunds universitet.

Skolverket. 2011. *Ämnesplaner för gymnasieskolan*. www.skolverket.se