

Katarina Mårtensson  
Högskolepedagogisk utveckling, AHU  
Utbildningsvetenskap  
**Adresstyp: Besöksadress.**  
Instrumentmakaregränden 1, MNO-huset  
223 62  
Lund  
Sverige  
**Adresstyp: Postadress.**  
Box 117  
221 00  
Lund  
Sverige  
**Adresstyp: Besöksadress.**  
Instrumentmakaregränden 1, MNO-huset  
223 62  
Lund  
Sverige  
**Adresstyp: Postadress.**  
Box 117  
221 00  
Lund  
Sverige  
**E-post:** katarina.martensson@uvel.lu.se  
**Telefon:** +46462224341



## Forskning

Katarina Mårtenssons forskningsfokus kretsar kring akademiska mikrokulturer, sociala nätverk, professionell utveckling, policyimplementering och akademiskt ledarskap.

## Kvalifikationer

Academic development, PhD, Influencing teaching and learning microcultures. Academic development in a research-intensive university, Lunds Tekniska Högskola  
Tilldelningsdatum: 2015 apr. 1

Logopedi, Logopedexamen, Lunds universitet  
Tilldelningsdatum: 1992 jan. 20

## Anställning

### Professor

Högskolepedagogisk utveckling, AHU  
Lunds universitet  
Lund, Sverige  
1999 sep. 1 → present

### Handledare, Professor

Utbildningsvetenskap  
Lunds universitet  
Lund, Sverige  
2022 apr. 4 → present

### Redaktör

Teaching & Learning Inquiry  
Kanada  
2019 juli 1 → 2024 juni 30

### Co-President

International Society for the Scholarship of Teaching and Learning  
USA

2016 juli 1 → 2019 juni 30

### **Regional representant Europa**

International Society for the Scholarship of Teaching and Learning  
USA

2014 juli 1 → 2016 juli 1

### **Redaktör**

Högre Utbildning

Sverige

2010 jan. 1 → 2013 juni 30

## **Forskningsoutput**

### **Between Saga and Enterprise: Anchoring Backwards and Striving Forwards**

Mårtensson, K. & Schrum, K., 2024, I: Teaching and Learning Inquiry. 12

### **Course design as a stronger predictor of student evaluation of quality and student engagement than teacher ratings**

Levinsson, H., Nilsson, A., Mårtensson, K. & Persson, S., 2024, I: Higher Education. 88, 5, s. 1997-2013

### **Growing SoTL—Embracing Diversity, Messiness, and Complexity**

Schrum, K. & Mårtensson, K., 2023, I: Teaching and Learning Inquiry. 11, s. 1-4 4 s.

### **The Power of Collegiality in Developing Higher Education**

Mårtensson, K., 2023, *Faculty Peer Group Mentoring in Higher Education: Developing Collegiality through Organised Supportive Collaboration*. Springer Science and Business Media B.V., s. 197-207 11 s.

### **Science of Teaching Is Not Being Ignored**

Bunnell, S. L., Chaudhury, S. R., Hoon, C. H., Chick, N., Poole, G., Mårtensson, K., Schrum, K. & Eady, M. J., 2022 maj 1, I: The Chronicle of Higher Education.

### **Becoming Teaching & Learning Inquiry**

Mårtensson, K. & Schrum, K., 2022 jan. 12, I: Teaching and Learning Inquiry. 10

### **Assessment cultures in higher education: reducing barriers and enabling change**

Simper, N., Mårtensson, K., Berry, A. & Maynard, N., 2022, I: Assessment & Evaluation in Higher Education. 47, 7, s. 1016-1029 15 s.

### **Informal academic networks and the value of significant social interactions in supporting quality assessment practices**

Simper, N., Maynard, N. & Mårtensson, K., 2022, I: Higher Education Research and Development. 41, 4, s. 1277-1293

### **Hållbart lärarskap: universitetsundervisning i förändring: Proceedings från Humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2020**

Santesson, S. (redaktör) & Mårtensson, K. (redaktör), 2021 dec. 27, Lund: Lunds universitet, Humanistiska och teologiska fakulteterna. 165 s.

### **Academic developers developing: aspects of an expanding lifeworld**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2021 juli 14, I: International Journal for Academic Development. 26, 4, s. 405-417

### **Kollegialitet som utvecklande kraft i högre utbildning**

Mårtensson, K., 2021 feb. 7, *Kollegaveiledning i høyere utdanning*. Wittek, L. & de Lange, T. (red.). Oslo: Universitetsforlaget, s. 211-219

**Catalysing pedagogical change in the university ecosystem: Exploring 'big ideas' that drive faculty development**  
Dorner, H. & Mårtensson, K., 2021, I: Hungarian Educational Research Journal. 11, 3, s. 225-229 5 s.

**Editors' introduction: Exciting changes ahead!**

Mårtensson, K. & Schrum, K., 2021, I: Teaching and Learning Inquiry. 9, 2

**En policys färd: Undersökandet av implementeringen av en utbildningspolicy inom högre utbildning**

Bergqvist Rydén, J., Mårtensson, K. & Roxå, T., 2021, (Accepted/In press).

**Evaluation of an assessment change project, engaging academics and the role of SoTL.**

Simper, N., Berry, A., Mårtensson, K. & Maynard, N., 2021, (Submitted) I: The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning.

**Learning together in a global pandemic: practices and principles for teaching and assessing online in uncertain times**

Matthews, K. E., Lawrie, G., Mårtensson, K., Roxå, T., Bovill, C. & McLaughlin, C., 2021, Brisbane: The University of Queensland. 67 s.

**Levande lärmiljöer: Proceedings från Humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2018**

Markussen, H. I. (redaktör) & Mårtensson, K. (redaktör), 2021, Humanistiska och teologiska fakulteterna, Lunds universitet . 125 s.

**Milestone in the life of a journal**

Mårtensson, K. & Schrum, K., 2021, I: Teaching and Learning Inquiry. 9, 1, s. 1-2 2 s.

**Staying normal under abnormal circumstances: Publishing during a global pandemic**

Mårtensson, K. & Chick, N. L., 2020 okt. 6, I: Teaching and Learning Inquiry. 8, 2, s. 1-2 2 s.

**Constructive friction? Charting the relation between educational research and the Scholarship of Teaching and Learning**

Larsson, M., Mårtensson, K., Price, L. & Roxå, T., 2020 mars 17, I: Teaching and Learning Inquiry. 8, 1, s. 61-75 15 s.

**Leading change from different shores: The challenges of contextualizing the Scholarship of Teaching and Learning**

Chng, H. H., Leibowitz, B. & Mårtensson, K., 2020 mars 17, I: Teaching and Learning Inquiry. 8, 1, s. 24-41 17 s., 3.

**What does it mean to be an 'international' journal? What is submitted to TLI is what shapes TLI**

Chick, N. L. & Mårtensson, K., 2020 mars 17, I: Teaching and Learning Inquiry. 8, 1, s. 1-3 3 s.

**Expertise: How do we develop a career long engagement with teaching?**

Mårtensson, K., 2020 feb. 20, *Reflective Teaching in Higher Education*. Ashwin, P., Boud, D., Calkins, S., Coate, K., Hallett, F., Light, G., Lockett, K., McArthur, J., MacLaren, I., McLean, M., McCune, V. & Toohar, M. (red.). London: Bloomsbury Academic, s. 357-378 (Reflective teaching series).

**TLI's trajectory of tradition and change**

Mårtensson, K. & Chick, N., 2019 sep. 16, I: Teaching and Learning Inquiry. 7, 2, s. 1-2 2 s.

**How is teaching, supervision and SoTL evaluated in reviews of professors' educational qualifications?**

Mårtensson, K., Larsson, M., Ahlberg, A. & Holst, O., 2018 okt. 26. 2 s.

**What Encourages Academic Staff to Engage in Systematic, Sustained Change in Teaching Practices?**

Moore, J., Mårtensson, K., Roxå, T., Little, D., Felten, P., Sutherland, K., Green, D. & Marquis, B., 2018 okt. 26.

### **Collegiality as a foundation for a learning culture?**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2018 okt. 25. 2 s.

### **Pedagogiska dilemman: Proceedings från Humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2016**

Maurits, A. (redaktör) & Mårtensson, K. (redaktör), 2018 sep. 10, Lund. 156 s.

### **Vikten av underbyggda samtal om undervisning och studenters lärande**

Maurits, A. & Mårtensson, K., 2018 sep. 10, *Pedagogiska dilemman: Proceedings från Humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2016*. s. 7-11 5 s.

### **Development of academic developers – supporting a scholarly community**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2018, *Zwischen Qualifizierung und Weiterbildung: Reflexionen zur gekonnten Beruflichkeit in der Hochschuldidaktik*. Scholkmann, A., Brendel, S., Brinker, T. & Kordts-Freudinger, R. (red.). Germany: wbv publication, s. 249-270 (Blickpunkt Hochschuldidaktik; vol. Thema 134).

### **Stepping stones in a learning journey as university teacher**

Mårtensson, K., 2018, *Early career academic's reflections on learning to teach in Central Europe*. Pleschová, G. & Simon, A. (red.). SEDA, s. 50-51 2 s.

### **The impact of governance on teaching excellence in academic microcultures**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2018, *Global Perspectives on Teaching Excellence: A new era for higher education*. Broughan, C., Steventon, G. & Clouder, L. (red.). Routledge, 12 s.

### **Leadership in an international collaborative writing groups (ICWG) initiative: implications for academic development**

Marquis, E., Mårtensson, K. & Healey, M., 2017 juli 3, I: *International Journal for Academic Development*. 22, 3, s. 211-222

### **Agency and structure in academic development practices: are we liberating academic teachers or are we part of a machinery supressing them?**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2017 apr. 3, I: *International Journal for Academic Development*. 22, 2, s. 95-105

### **Can SoTL Reach New Hights through Policy Implementation? Hiking in the Under-Explored Territory at the Organisational Meso-Level**

Bergqvist Rydén, J., Mårtensson, K. & Roxå, T., 2017, s. 87-88.

### **Constructive friction? Charting the boundary between Educational Research and The Scholarship of Teaching and Learning**

Roxå, T., Larsson, M., Price, L. & Mårtensson, K., 2017.

### **Constructive friction? Exploring patterns between Educational Research and The Scholarship of Teaching and Learning**

Larsson, M., Mårtensson, K., Price, L. & Roxå, T., 2017, *Transforming patterns through the scholarship of teaching and learning: The 2nd European Conference for the Scholarship of Teaching and Learning*. Lund, s. 161-165

### **Do policys transform patterns? Effects of the implementation of written assessment criteria at an entire faculty**

Bergqvist Rydén, J., Mårtensson, K. & Roxå, T., 2017, *Transforming patterns through the scholarship of teaching and learning: The 2nd European conference for the scholarship of teaching and learning*. Lund, s. 39-43

### **Faculty Development for Educational Leadership**

Grunefeld, H., Prins, F., van Tartwijk, J., van der Vaart, R., Loads, D., Turner, J., Mårtensson, K., Nilsen Gibbons, A. M., Harboe, T., Poder, K. & Wubbels, T., 2017, *Strengthening teaching and learning in research universities: Strategies and Initiatives for Institutional Change*. Stensaker, B., Bilbow, G. T., Breslow, L. & van der Vaart, R. (red.). Basingstoke: Palgrave Macmillan, s. 73-101

**Högskolepedagogik i humanistisk och teologisk utbildning: Proceedings från Humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2014**

Maurits, A. (redaktör) & Mårtensson, K. (redaktör), 2016 sep. 30, Lund: Humanistiska och teologiska fakulteterna, Lunds universitet. 112 s.

**Att formulera skriftliga betygsriterier: Bedömarkompetens och praxis på pränt**

Bergqvist Rydén, J., Mårtensson, K. & Santesson, S., 2016, s. 26. 26 s.

**Betygsriterier: en grund för kvalitativ och rättssäker bedömning. Ett rundabordssamtal initierat av projektgruppen för betygsriterier inom HT-fakulteterna**

Bergqvist Rydén, J., Mårtensson, K. & Hetherington, L., 2016, s. 103-108.

**Developing higher education organisations and evaluating effects**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2016, *Teaching Skills Assessment : Qualitätsmanagement und Personalentwicklung in der Hochschullehre*. Egger, R. & Merkt, M. (red.). Springer, s. 91-115

**Högskolepedagogik i humanistisk och teologisk utbildning: Proceedings från Humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2014**

Maurits, A. (redaktör) & Mårtensson, K. (redaktör), 2016, *Högskolepedagogik i humanistisk och teologisk utbildning*.

Maurits, A. & Mårtensson, K. (red.). Lund: Lund University (Media-Tryck), 112 s.

**Leadership at a local level : enhancing educational development**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2016, I: *Educational Management, Administration & Leadership*. 44, 2, s. 247-262

**Peer engagement for teaching and learning: competence, autonomy and social solidarity in academic microcultures**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2016, I: *Uniped*. 39, 2, s. 131-143

**Working with networks, microcultures and communities**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2016, *Advancing Practice in Academic Development*. Baume, D. & Popovic, C. (red.). Taylor & Francis

**Academic development in a world of informal learning about teaching and student learning**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2015, I: *International Journal for Academic Development*. 20, 2, s. 109-112

**Academic development – old habits or disruptive practice?**

Mårtensson, K., 2015, I: *International Journal for Academic Development*. 20, 4, s. 303-305

**Att formulera skriftliga betygsriterier: bedömarkompetens och att sätta praxis på pränt**

Bergqvist, J. & Mårtensson, K., 2015, *LU:s femte högskolepedagogiska utvecklingskonferens, 26 november 2015*. Lund University, 7 s.

**Att införa skriftliga betygsriterier: en pedagogisk satsning vid Humanistiska och teologiska fakulteterna vid Lunds universitet**

Bergqvist, J., Mårtensson, K. & Santesson, S., 2015. 5 s.

**Microcultures and informal learning : a heuristic guiding analysis of conditions for informal learning in local higher education workplaces**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2015, I: *International Journal for Academic Development*. 20, 2, s. 193-205

**From individual to collegial – the local impact of project-based teacher training programmes**

Mårtensson, K. & Larsson, M., 2014.

**From Quality Assurance to Quality Practices: an investigation of strong microcultures in teaching and learning**

Mårtensson, K., Roxå, T. & Stensaker, B., 2014, I: *Studies in Higher Education*. 39, 4, s. 534-545

**Higher Education Commons : a framework for comparison of midlevel units in higher education organisations**  
Roxå, T. & Mårtensson, K., 2014, I: *European Journal of Higher Education*. 4, 4, s. 303-316

**Högskolepedagogisk reflektion och praktik : proceedings från humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2012**

Maurits, A. (redaktör) & Mårtensson, K. (redaktör), 2014, Lunds universitet, Humanistiska och teologiska fakulteterna. 209 s.

**Influencing teaching and learning microcultures. Academic development in a research-intensive university.**  
Mårtensson, K., 2014, Lund University (Media-Tryck). 166 s.

**Promoting learning and professional development through communities of practice**  
Mårtensson, K. & Roxå, T., 2014, I: *Perspectives on Pedagogy and Practice*. 5

**Starka mikrokulturer – ett sociokulturellt perspektiv på högre utbildning**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2014, *Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang: Utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet*. Persson, A. & Johansson, R. (red.). Lund: Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet, s. 381-390

**The challenge of sustaining academic development work**

Bovill, C. & Mårtensson, K., 2014, I: *International Journal for Academic Development*. 19, 4, s. 263-267

**The role of academic developers in transforming Bologna regulations to a national and institutional context**

Handal, G., Lycke, K., Mårtensson, K., Skodvin, A., Solbrekke, T. & Roxå, T., 2014, I: *International Journal for Academic Development*. 19, 1, s. 12-25

**From individual to collegial – leaders and their role in the transition of SoTL projects**

Mårtensson, K. & Larsson, M., 2013.

**How leaders can influence higher education cultures**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2013, I: *Perspectives on Pedagogy and Practice*. 4

**Peer-review assessment of teaching using teaching portfolios as the central document**

Olsson, T., Roxå, T., Winka, K., Ahlberg, A., Larsson, M. & Mårtensson, K., 2013.

**Understanding strong academic microcultures : an exploratory study**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2013, CED, Centre for Educational Development, Lunds universitet. 50 s.

**How Effects from Teacher-training of Academic Teachers Propagate into the Meso Level and Beyond**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2012, *Teacher Development in Higher Education. Existing Programs, Program Impact, and Future Trends*. Simon, E. & Pleschova, G. (red.). Routledge, s. 213-233

**Pedagogical competence and teaching skills – a development perspective from Lund University, Sweden**

Olsson, T., Mårtensson, K., Roxå, T. & Ahlberg, A., 2012, *Das Lehrportfolio – Entwicklung, Dokumentation und Nachweis von Lehrkompetenz an Hochschulen*. Szczyrba, B. & Gotzen, S. (red.). Berlin: LIT Verlag, s. 245-261 16 s.

**Teacher observations in SoTL – what do we really mean and how are they valued?**

Ahlberg, A., Larsson, M., Mårtensson, K., Olsson, T. & Roxå, T., 2012.

**Using teaching and learning projects as a way to integrate SoTL into an institutional culture**

Larsson, M. & Mårtensson, K., 2012.

**Using teaching and learning projects as a way to integrate SoTL into an institutional culture**

Larsson, M. & Mårtensson, K., 2012.

**Developing a Quality Culture through the Scholarship of Teaching and Learning**

Mårtensson, K., Roxå, T. & Olsson, T., 2011, I: Higher Education Research and Development. 30, 1, s. 51-62

**Promoting Professional Development Through Communities of Practice – an Example of Educational Development in Sweden**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2011, (Submitted) *Faculty and Professional Learning Communities: Effectively Engaging Communities of Practice in Higher Education*. Cox, M. (red.).

**Understanding and influencing teaching and learning cultures at university - A network approach**

Roxå, T., Mårtensson, K. & Alveteg, M., 2011, I: Higher Education. 62, 1, s. 99-111

**Academic Micro Cultures: where initiatives to improve student learning are interpreted and enacted**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2010.

**Accelerating educational development through academic leadership**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2010.

**Bedömning av pedagogisk kompetens på LTH**

Mårtensson, K., 2010.

**Bedömning av pedagogisk kompetens på LTH**

Mårtensson, K., 2010, *Proceedings 2010 : 6:e Pedagogiska inspirationskonferensen 15 december 2010*. Lund: Lunds Tekniskas Högskola, 3 s.

**Building bridges: Closing the gap between teaching practices, institutional development and educational theory**

Larsson, M., Mårtensson, K. & Håkansson, S., 2010.

**Improving university teaching through student feedback – A critical investigation**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2010, (Accepted/In press) *Student Feedback: The Cornerstone to an Effective Quality Assurance System in Higher Education*. Nair, C. S. & Mertova, P. (red.). Woodhead Publishing Limited

**Leading academic teaching – a contextual approach**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2010, *Improving Student Learning – For the 21st Century Learner*. Rust, C. (red.). Oxford Brookes University

**Pedagogical Competence – A development perspective from Lund University**

Olsson, T., Mårtensson, K. & Roxå, T., 2010, *A Swedish Perspective on Pedagogical Competence*. Ryegård, Å., Olsson, T. & Apelgren, K. (red.). Division for Development of Teaching and Learning, Uppsala University, s. 121-132

**Using 'critical friends' as a strategy to enhance teaching and learning within an educational program**

Brokop, S., Mårtensson, K. & Horneij, E., 2010.

**Barriers to communication on teaching and learning among university teachers**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2009.

**Kan kritiska vänner bidra till din professionella utveckling som pedagog?**

Mårtensson, K. & Horneij, E., 2009, *Proceedings Utvecklingskonferens Lunds universitet 2009*. Sonesson, A. & Amné, G. (red.). Lednings- och kompetensutveckling/CED, s. 144-145 2 s.

**Leading academic teachers – a practice in need of a scholarship**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2009.

**Ledning av pedagogisk verksamhet**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2009, *Proceedings Utvecklingskonferens Lunds universitet 2009*. Sonesson, A. & Amné, G. (red.). Lednings- och kompetensutveckling/CED, s. 146-147 2 s.

**Significant conversations and significant networks – exploring the backstage of the teaching arena**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2009, I: *Studies in Higher Education*. 34, 5, s. 547-559

**Strategisk pedagogisk utveckling: Proceedings**

Mårtensson, K. (redaktör), 2009, Lund: Lund University (Media-Tryck). 65 s.

**Teaching and Learning Regimes from within – Significant Networks as a Locus for the Social Construction of Teaching and Learning**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2009, *The University and its Disciplines: Teaching and learning within and beyond disciplinary boundaries*. Kreber, C. (red.). Routledge

**Appropriate Use of Theory in the Scholarship of Teaching and Learning as a Strategy for Institutional Development**

Roxå, T., Olsson, T. & Mårtensson, K., 2008, I: *Arts and Humanities in Higher Education*. 7, 3

**Pedagogisk skicklighet - vad är det?**

Mårtensson, K. & Sanders, H., 2008, s. 91-97.

**Quality culture in research intensive institutions – university teaching improved**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2008.

**Stöd för pedagogisk utveckling av högre utbildning - kompetensutveckling för pedagogiska utvecklare**

Fjellström, M., Roxå, T. & Mårtensson, K., 2008, *NU2008 Proceedings : Lärande i en ny tid - samtal om undervisning i högre utbildning..* Centre for Educational Development, Lunds universitet, s. 219-222

**Strategic Educational Development –a national Swedish initiative to support change in Higher Education**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2008, I: *Higher Education Research and Development*. 27, 2

**Strategic use of teachers' inquiry into teaching and learning**

Ahlberg, A., Andersson, R., Larsson, M. & Mårtensson, K., 2008, I: ICED, International Consortium for Educational Development.

**Three steps towards scholarship of teaching and learning**

Larsson, M. & Mårtensson, K., 2008.

**Scholarship of Teaching and Learning as a strategy for institutional change**

Roxå, T., Olsson, T. & Mårtensson, K., 2007, [*Host publication title missing*]. The Higher Education Research and Development Society of Australasia (HERDSA)

**Scholarship of Teaching and Learning as a strategy for institutional change**

Roxå, T., Olsson, T. & Mårtensson, K., 2007, I: [Publication information missing].

**Scholarship of Teaching and Learning as a Strategy for Institutional Change**

Roxå, T., Olsson, T. & Mårtensson, K., 2007, I: [Publication information missing].



### **What is the Appropriate Level of the Scholarship of Teaching and Learning? – An Integrated Program for Academic Development**

Olsson, T., Roxå, T., Andersson, R., Ahlberg, A., Alveteg, M. & Mårtensson, K., 2007, I: [Publication information missing].

### **Scholarly Dialogues and Significant Networks for Educational Development**

Mårtensson, K., Olsson, T. & Roxå, T., 2006, *International Conference on the Scholarship of Teaching and Learning. Proceedings 2005 and 2006*. Fanghanel, J. & Digby, W. (red.). Centre for Educational and Academical Practices, City University, London, s. 235-239

### **Scholarly Dialogues and Significant Networks - the Cradle of Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)**

Mårtensson, K., Olsson, T. & Roxå, T., 2006, I: [Publication information missing].

### **Significant Networks for Educational Development**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2006, [*Host publication title missing*]. Lunds Tekniska Högskola

### **Teaching and learning beyond constructive alignment**

Ahlberg, A. & Mårtensson, K., 2006, I: ICED Conference Volume Sheffield.

### **Educational developers: A strategic community**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2005, *Higher education in a changing world*. Higher Education Research and Development Society of Australasia

### **Pedagogisk utbildning i ett utvecklingsperspektiv**

Sonesson, A., Mårtensson, K. & Roxå, T., 2005, *Utvecklingskonferensen för högre utbildning 2005*. Järnefelt, I. (red.). UCLU - Lunds universitet

### **Scholarship of Teaching i ett utvecklingsperspektiv**

Mårtensson, K. & Roxå, T., 2005, [*Host publication title missing*]. Järnefelt, I. (red.). UCLU - Lunds universitet

### **Strategisk pedagogisk utveckling – en diskussion om ett kunskapsområde**

Roxå, T. & Mårtensson, K., 2005, [*Host publication title missing*]. Järnefelt, I. (red.). UCLU - Lunds universitet

### **Strategi, utveckling och utvecklare - teoretiska perspektiv och erfarenheter**

Sonesson, A. & Mårtensson, K., 2005.

### **What Initiates and Enables Becoming a Scholarly Teacher and SoTL?**

Roxå, T., Mårtensson, K. & Cox, M., 2005, [*Host publication title missing*]. City University: London, UK

## **Aktiviteter**

### **SUHFs expertgrupp för högskolepedagogiska frågor**

Mårtensson, K. (medlem)  
2025 jan. 1 → 2026 dec. 31

### **LUM: Pionjärprofessorn: "Prata mer om undervisningen!"**

Mårtensson, K. (intervjuad) & Wallén-Widung, M. (textförfattare)  
2024 sep. 12

### **Academic Microcultures, Collegiality and Peer Group Mentoring**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2023 apr. 26

**Vilken betydelse har akademiska mikrokulturer för undervisnings- och utbildningsutveckling? Om signifikanta nätverk, mikrokulturer och kollegialitet**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2023 apr. 21

**Significant networks, academic microcultures, and collegiality as a basis for developing as an academic teacher**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2023 apr. 3

**Signifikanta nätverk, akademiska mikrokulturer och kollegialitet**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2023 jan. 12

**Changing assessment practices in higher education: assessment literacy, culture and significant social interactions**

Maynard, N. (Första/primär/huvudhandledare), Mårtensson, K. (Delad andra handledare) & Berry, A. (Delad andra handledare)  
2022 dec. 12

**We're in this together: the role of collegiality in the Scholarship of Teaching and Learning**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2022 okt. 12

**We are in this together. The role of collegiality in SoTL**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2022 sep. 28

**We are in this together. The role of collegiality on SoTL.**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2022 juni 17

**Informal networks at the heart of the academic ecosystem: Widening horizons for academic development**

Mårtensson, K. (Huvudtalare) & Roxå, T. (Huvudtalare)  
2022 juni 2

**Ledarskap och samordning av kollegiala grupper**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2022 apr. 20

**Working with networks, communities and microcultures in academic development**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2022 apr. 14

**Co-supervisor**

Niebert, K. (Första/primär/huvudhandledare) & Mårtensson, K. (Andra handledare)  
2022 jan. 1 → ...

**Developing a quality culture through the scholarship of teaching and learning, SoTL**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2021 nov. 11

**Significant networks and academic microcultures as catalysts for SoTL**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2021 nov. 11

**Member of grant evaluation committee**

Mårtensson, K. (medlem)  
2021 juni 18 → 2021 dec. 13

**Expert panel**

Mårtensson, K. (Handledare)  
2021 juni 15 → 2021 dec. 17

**En policys färd: Undersökandet av implementeringen av en utbildningspolicy inom högre utbildning**

Bergqvist Rydén, J. (presentatör), Roxå, T. (presentatör) & Mårtensson, K. (presentatör)  
2021 maj 20

**Att forska eller inte forska... Det är frågan för Högskolepedagogiska enheter vid svenska lärosäten**

Mårtensson, K. (Panelmedlem)  
2021 maj 19

**Inbjuden kommentar till öppningsanförande**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2021 maj 19

**Konstruktiv friktion: Scholarship of teaching and learning och pedagogisk forskning**

Larsson, M. (presentatör), Mårtensson, K. (presentatör) & Roxå, T. (presentatör)  
2021 maj 19

**Commentary to Relationship-rich education, generous thinking, and the public good**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2021 apr. 29

**The importance of significant networks and academic microcultures in educational development**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2021 apr. 16

**Kollegialitet som utvecklande kraft i högre utbildning**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2021 apr. 13

**Embedding SoTL in an institutional culture**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare) & Larsson Heidenblad, D. (Inbjuden talare)  
2021 mars 4

**External evaluator**

Mårtensson, K. (Handledare)  
2021 feb. 23 → 2021 juni 28

**Extern medlem i utvärderingskommitté**

Mårtensson, K. (granskare)  
2021 feb. 23 → 2021 maj 25

**Humanistiska och teologiska fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens 2020**

Santesson, S. (organisatör), Askander, M. (medlem av programkommitté), Håkansson, S. (medlem av programkommitté), Larsson Heidenblad, D. (medlem av programkommitté), Mårtensson, K. (medlem av programkommitté) & Bagerius, H. (huvudtalare)  
2020 okt. 22

### **Developing as a university teacher**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2020 feb. 20

### **Promoting a career in academic teaching and learning**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2020 feb. 20

### **From Knowing the Canon to Developing Skills: Engaging the Decoding the Disciplines Paradigm**

Larsson Heidenblad, D. (presentatör), Brink Pinto, A. (presentatör), Severinsson, E. (presentatör), Mårtensson, K. (Ordförande) & Sonesson, A. (Ordförande)  
2019 nov. 7

### **Studieprogramledning i høyere utdanning - i spenningsfelt mellom struktur og handlingsrom**

Mårtensson, K. (Ledamot i betygsnämnd)  
2019 aug. 1 → 2020 jan. 24

### **Teaching and Learning Inquiry (Tidskrift)**

Mårtensson, K. (redaktör)  
2019 juli 1 → 2024 juni 30

### **How social collegial contexts and leadership influence academics' professional learning**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2018 nov. 22

### **HT-fakulteternas pedagogiska inspirationskonferens, 2018**

Maurits, A. (organisatör), Mårtensson, K. (medlem av programkommitté), Santesson, S. (medlem av programkommitté), Askander, M. (medlem av programkommitté) & Håkansson, S. (medlem av programkommitté)  
2018 nov. 8

### **The Scholarship of Teaching and Learning, SoTL - an introduction**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2018 sep. 7

### **Vi gör det här tillsammans – akademiska lärare i kollegial miljö**

Mårtensson, K. (Huvudtalare) & Roxå, T. (Huvudtalare)  
2018 aug. 31

### **Academic microcultures, leadership and educational development**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2018 maj 18

### **Forskning om högre utbildning**

Bergqvist Rydén, J. (organisatör), Brodin, E. (organisatör), Mårtensson, K. (organisatör), Sonesson, A. (organisatör), Ljungqvist, M. (organisatör) & Lindberg-Sand, Å. (organisatör)  
2018 maj 15 → 2018 maj 16

### **Researching leadership and academic microcultures**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2017 nov. 21

### **The Scholarship of Teaching and Learning, SoTL - an introduction**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2017 sep. 7 → 2017 sep. 8

### **Enhancing educational development and the scholarship of teaching and learning (SoTL)**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)

2017 sep. 6

### **Euro-SoTL 2017**

Mårtensson, K. (ordförande), Andersson, R. (vice ordförande), Tempte, L. (medlem av programkommitté) & Roxå, T. (medlem av programkommitté)

2017 juni 8 → 2017 juni 9

### **Who do you talk to? Collegial conversations in academic microcultures**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)

2017 maj 3

### **SoTL in the past, present and future – an international outlook**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)

2017 mars 29

### **Co-supervisor**

Mårtensson, K. (Andra handledare), Maynard, N. (Delad första/primär/huvudhandledare) & Berry, A. (Delad andra handledare)

2017 mars 15 → 2022 juni 30

### **Journal of University Teaching & Learning Practice (Tidskrift)**

Mårtensson, K. (redaktionsmedlem)

2017 jan. 1 → ...

### **Co-supervisor**

Mårtensson, K. (Andra handledare) & Lindberg-Sand, Å. (Första/primär/huvudhandledare)

2017 → ...

### **The Scholarship of Teaching and Learning, SoTL - an introduction**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)

2016 sep. 8 → 2016 sep. 9

### **Leading educational development in higher education**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare) & Roxå, T. (Inbjuden talare)

2016 aug. 29 → 2016 aug. 30

### **Nu 2016: Högskolan i samhället - Samhället i högskolan**

Staaaf, P. (ordförande), Ek, A.-C. (organisatör), Forsberg, E. (organisatör), Larsson, S. (organisatör), Lindberg-Sand, Å. (organisatör), Mårtensson, K. (organisatör), Skagert, U. (organisatör) & Åbjörnsson, L. (organisatör)

2016 juni 15 → 2016 juni 17

### **Co-supervisor**

Mårtensson, K. (Andra handledare) & Roxå, T. (Första/primär/huvudhandledare)

2016 → 2022

### **The relevance of networks and microcultures in SOTL**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)

2015 dec. 9

### **Att formulera skriftliga betygskriter: bedömarkompetens och att sätta praxis på pränt**

Bergqvist Rydén, J. (Huvudtalare), Mårtensson, K. (Huvudtalare) & Santesson, S. (Huvudtalare)

2015 nov. 26

### **Local level leadership – crucial for SOTL?**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2015 okt. 28

### **Akademiska mikrokulturer, ledarskap och pedagogisk utveckling**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2015 okt. 15

### **Leadership at local level – enhancing educational development**

Mårtensson, K. (Inbjuden talare)  
2014 juni 23

### **International Journal for Academic Development (Tidskrift)**

Mårtensson, K. (redaktör)  
2013 jan. 1 → 2016 dec. 31

### **Teaching and Learning Inquiry (Tidskrift)**

Mårtensson, K. (redaktionsmedlem)  
2013 jan. 1 → 2019 juni 30

### **Lärande i goda utbildningsmiljöer**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2011 aug. 17

### **Supporting innovation and educational development**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2011 juli 8

### **A Swedish perspective on educational development**

Mårtensson, K. (Huvudtalare)  
2011 juli 7

### **Högre utbildning (Tidskrift)**

Mårtensson, K. (redaktör)  
2011 jan. 1 → 2013 jan. 1

## **Priser och utmärkelser**

### **Article of the Year 2017**

Mårtensson, K. (Mottagare) & Roxå, T. (Mottagare), 2018 juni

### **Co-president, ISSOTL Board of Directors**

Mårtensson, K. (Mottagare), 2016 juli 1

### **ISSOTL's Distinguished Service Award**

Mårtensson, K. (Mottagare), 2019 okt. 12

### **Nomination to Article of the Year 2021**

Mårtensson, K. (Mottagare) & Roxå, T. (Mottagare), 2021

## **Projekt**

**ATLAS: Academic Teaching, Learning, And Supervision**

Brodin, E. (PI), Bergqvist Rydén, J. (Col), Larsson, M. (Col), Lindberg-Sand, Å. (Col), Ljungqvist, M. (Col), Mårtensson, K. (Col), Sonesson, A. (Col), Roxå, T. (Col), Håkansson, S. (Col) & Nästesjö, J. (Forskarstuderande)  
2017/12/20 → ...

**Att stärka de pedagogiska sakkunnigutlåtandena vid Lunds universitet – kvalitativa skillnader i vad som bedöms**

Ahlberg, A. (Forskare), Mårtensson, K. (Forskare), Larsson, M. (Forskare) & Holst, O. (Forskare)  
2017/09/01 → 2018/12/31

**Collegiality in higher education – a lived experience**

Mårtensson, K. (Forskare) & Roxå, T. (Forskare)  
2017/09/01 → 2019/12/31

**Everyday Practices of the Physics Culture: Production and Negotiation of Student Teachers' Subjectivities in Physics.**

Gedoz Tieppo, M. (PI), Pears, A. (Handledare), Lozic, V. (Biträdande handledare) & Mårtensson, K. (Forskare)  
2022/09/01 → 2026/08/31

**Faculty Change Towards High-Impact Pedagogies**

Moore, J. (Projektkoordinator), Green, D. (Forskare), Felten, P. (Forskare), Little, D. (Forskare), Marquis, B. (Forskare), Mårtensson, K. (Forskare), Roxå, T. (Forskare) & Sutherland, K. (Forskare)  
2016/01/01 → 2018/06/30

**PeTS: Faculty peer tutoring in teaching and supervision – Innovating teacher collaboration practices in Norwegian higher education (PeTS)**

Mårtensson, K. (Forskare), Wittek, A. L. (Forskare) & de Lange, T. (Forskare)

**Higher education organisations as dynamic equilibria – how actants' influence educational reform in real life**

Bergqvist Rydén, J. (Forskare), Mårtensson, K. (Forskare) & Roxå, T. (Forskare)  
2015/12/14 → 2021/06/30

**Learning together in a global pandemic: Practices & principles for teaching & assessing online in uncertain times**

Matthews, K. (Projektkoordinator), Lawrie, G. (Forskare), Mårtensson, K. (Forskare), Roxå, T. (Forskare), Bovill, C. (Forskare) & McLaughlin, C. (Forskare)  
2020/04/13 → 2021/12/31